



# CanPESC – Enquête sur les codes d'établissement Résumé et conclusions

---

Avril 2018

**Préparé par:**

Ruth Blades

Jamie McCrory

Bonnie Stecyk

Susan Stein

Cathy van Soest

## Table des matières

<b>Résumé</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Conclusions</b> .....	<b>3</b>
1.1 Ce à quoi nous nous attendions et ce que nous avons constaté .....	3
1.2 Recommandations .....	5
1.3 Considérations futures .....	7
<b>Appendix A – Listes des codes d'établissement publiés</b> .....	<b>8</b>
<b>Appendix B – Sondage</b> .....	<b>10</b>

## Résumé

Au printemps de 2017, CanPESC – le groupe d'utilisateurs canadiens du *Postsecondary Electronic Standards Council* – a mené un sondage d'enquête sur les jeux de codes utilisés par les universités, les collèges, les centres de demande d'admission et les ministères/départements gouvernementaux pour l'identification des écoles secondaires et des établissements postsecondaires dans chaque province et territoire du Canada, ainsi que ceux servant à identifier les écoles et établissements de l'extérieur des provinces et territoires/internationaux. La présente enquête a été menée dans le cadre de l'objectif de CanPESC, soit de créer un réseau canadien d'échange de relevés de notes électroniques. L'information relative aux types de codes d'établissement revêt une importance pour le processus d'échange des relevés électroniques à la grandeur du Canada et à l'échelle internationale.

Les résultats de l'enquête – lesquels sont présentés en détails dans le présent rapport – indiquent les différences d'une région à l'autre et le peu de points communs entre les territoires de compétence. En règle générale, nous avons constaté que les répondants utilisent en grande partie des codes définis localement aux fins d'identification des établissements secondaires et postsecondaires. Les jeux de données étaient particulièrement susceptibles d'être uniques pour les établissements de l'extérieur de la province ou du pays. Dans certains cas, (en particulier les établissements publics des provinces/territoires), des jeux de codes attribués à l'échelle provinciale/territoriale concurrencent les jeux définis à l'échelle locale, en termes de taux d'utilisation (Figure 1).

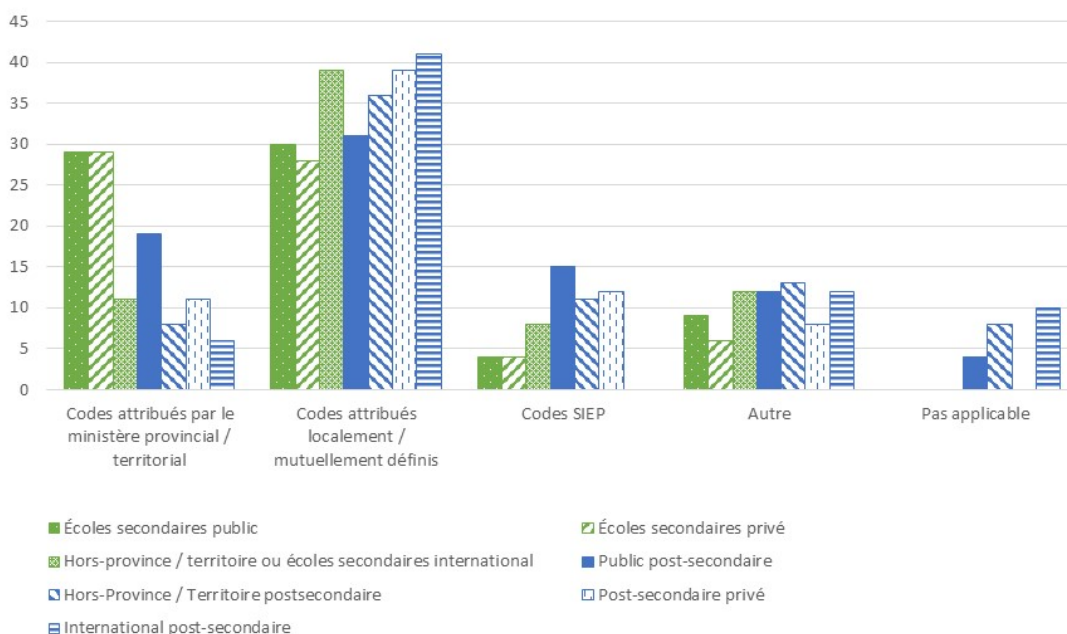


Figure 1 – Sommaire des jeux de codes utilisés par les établissements postsecondaires aux fins d'identification des établissements

Qui plus est, nous avons constaté un manque d'alignement au chapitre de la structure des jeux de codes comme tels, avec un nombre varié de caractères et des pratiques différentes quant à l'usage de nombres et de lettres. De plus, les codes publiés manquent de cohérence au niveau de leur composition ou de leur format. Nous n'avons pu dégager aucune tendance claire par type d'organisation ou par province, ce qui suppose une diversité encore plus importante au chapitre du traitement des données au sein des organisations répondantes.

Les résultats de la présente enquête mettent en évidence l'un des défis que présente l'échange de relevés de notes électroniques au Canada. L'adoption d'un code d'identification unique commun pourrait contribuer à atténuer la difficulté que représente l'identification des établissements aux fins d'échange de données, et à favoriser le développement d'un réseau canadien d'échange de relevés de notes électroniques.

## 1. Conclusions

Les résultats de l'enquête sont limités par le nombre d'organisations participantes et leurs réponses aux questions que nous leur avons fournies. La présente enquête n'étant pas exhaustive, l'on ne peut en conclure que les résultats obtenus s'appliquent à tous les collèges publics, universités, ministères/départements gouvernementaux et centres provinciaux de demande d'admission. Toutefois, les résultats peuvent servir à discerner les enjeux et les tendances au chapitre de l'identification des jeux de codes d'établissement, de leur composition et de leur localisation, pour ce qui est des sept types identifiés dans la présente enquête.

### 1.1 Ce à quoi nous nous attendions et ce que nous avons constaté

En règle générale, nous nous attendions à une très grande variété de pratiques à la grandeur du pays : plusieurs jeux de codes différents en usage, et ce, même à l'intérieur des limites provinciales; une variation importante au chapitre de la structure des jeux de codes utilisés, se traduisant par des champs de grandeurs et de formats différents; et des relevés de notes émis par différentes autorités dans chaque province ou territoire. Les résultats de l'enquête révèlent une telle variété, tel que prévu.

Nous nous attendions à un taux élevé d'utilisation des codes PSIS aux fins d'identification des établissements postsecondaires publics canadiens, mais nous avons constaté que ce n'est pas le cas. Ces derniers sont principalement utilisés par les centres de demande d'admission dans le but d'identifier les établissements postsecondaires de leur province.

Lors de nos recherches préalables à l'enquête, nous avons trouvé peu de listes de codes d'établissement en ligne. Toutefois, les résultats de l'enquête indiquent que la plupart des provinces et territoires publient ces listes aux fins d'accès public. (Voir l'annexe A pour consulter les listes de jeux de codes disponibles). Les listes identifiées par les répondants sont fournies principalement par les gouvernements provinciaux. Deux listes nationales ont été identifiées par les répondants (soit Statistique Canada et Ciblétudes).

Fait quelque peu surprenant, la moitié des répondants gouvernementaux ont répondu « Sans objet », pour ce qui est de l'utilisation de jeux de codes pour les établissements postsecondaires hors province publics, privés et internationaux.

Les résultats de la présente enquête ont mis en évidence les différences entre les codes utilisés par les établissements d'enseignement, les centres de demande d'admission et les ministères/départements gouvernementaux au Canada, aux fins d'identification d'un éventail de types d'établissement. En l'absence d'un jeu de codes standard pour les établissements et écoles postsecondaires, et compte tenu du nombre restreint de points communs parmi les formats de données, la plupart des territoires de compétence et des

établissements individuels dédoublent leurs efforts en mettant au point leurs propres codes d'identification. Des jeux de codes standard ont été développés et utilisés avec succès pour d'autres types de renseignements, notamment les pays et les langues, et un effort international est en cours afin d'élaborer un tel jeu standard pour identifier les établissements d'enseignement. L'initiative GEO CODE peut fournir la solution au chapitre de l'identification des codes d'établissement au Canada et à l'échelle internationale, laquelle pourrait permettre d'améliorer l'efficacité de l'échange de données électroniques.

## 1.2 Recommandations

CanPESC a entrepris la présente enquête dans le but d'en arriver à une meilleure compréhension des différents jeux de codes utilisés pour identifier les établissements aux fins d'échange de données. Cela est important pour aider à appuyer l'élaboration d'une stratégie d'échange de données à l'échelle nationale. Les recommandations suivantes découlent des résultats de la présente enquête et visent l'élimination d'un obstacle possible à l'échange de relevés de notes électroniques entre les territoires de compétence au Canada :

- 1.2.1 *Poursuivre les recherches au chapitre des jeux de codes* : CanPESC devrait poursuivre sa cueillette de renseignements sur les pratiques relatives aux codes d'établissement, dans le but d'aider à soutenir le dialogue entre les territoires de compétences aux fins de mise en œuvre de concordances et d'une normalisation du développement des codes, le cas échéant. Bien que l'objectif à long terme soit de faire en sorte que tous les organismes éducatifs adoptent un jeu de codes commun, des travaux préparatoires seront nécessaires afin de soutenir une telle transition.
- 1.2.2 *Appuyer l'initiative GEO CODE de PESC* : Depuis le début de présente enquête, l'initiative GEO CODE de PESC est devenue réalité. Les établissements postsecondaires de divers pays sont maintenant compris dans le répertoire, y compris le Canada. (CanPESC a fourni une liste d'établissements postsecondaires publics canadiens et des identificateurs GEO CODE leur ont été attribués.) Puisque de nombreux pays à la grandeur de la planète viennent actuellement ajouter leurs établissements (y compris l'emplacement et les coordonnées de ces derniers) au répertoire, les établissements et les organismes canadiens pourraient tirer avantage de la mise en application de ce jeu standard de codes internationaux pour identifier les établissements éducatifs. Une telle approche normalisée a été effectuée avec succès à l'échelle mondiale pour d'autres jeux de codes utilisés actuellement, tels que les codes de pays et les codes de langue.
- 1.2.3 *Élaborer avec l'ARUCC un projet collaboratif de mise en œuvre de codes* : CanPESC occupe une position unique pour ce qui est de promouvoir l'utilisation d'un jeu de codes commun, compte tenu de notre intérêt à l'égard de l'échange de données à l'échelle interprovinciale et nationale. Ainsi, CanPESC pourrait inviter l'ARUCC, dans le cadre de son actuel projet national de mobilité des données étudiantes, à collaborer à une initiative destinée à explorer la possibilité d'adopter les identificateurs GEO CODE de PESC par les établissements postsecondaires canadiens. Cela pourrait se réaliser par le biais d'une adoption progressive et d'un effort collaboratif sur les tableaux de concordance, au fur et à mesure que surviennent les mises à jour de système planifiées. Compte tenu que l'utilisation de jeux de codes normalisés offre des

avantages démontrables – particulièrement pour ce qui est de recevoir des données numériques sur les relevés de notes de la part d'organisations fiables – cela favorisera le progrès d'un véritable réseau canadien d'échange de relevés de notes électroniques.



### 1.3 Considérations futures

Il y aurait lieu que CanPESC envisage les mesures suivantes afin de renforcer l'usage des codes d'établissement aux fins d'échange de données électroniques :

- 1.3.1 *Engagement* : Persuader les ministères/départements gouvernementaux et les centres provinciaux à aligner leurs efforts sur ceux de CanPESC en adoptant un seul jeu de codes d'établissement, tel que le GEO CODE de PESC, aux fins d'identification des organismes éducatifs. Ceci permettra d'enclencher une dynamique favorisant un seul identificateur commun pour les organisations à l'intérieur du Canada, afin de permettre un échange de données plus efficace.
- 1.3.2 *Ajout d'écoles secondaires* : CanPESC procède actuellement à l'élaboration d'une liste d'écoles secondaires publiques canadiennes aux niveaux provincial et fédéral. Nous pourrions collaborer avec l'initiative GEO CODE de PESC afin d'ajouter ces écoles à leur répertoire, de sorte que ces établissements puissent se voir attribuer un identificateur unique. Ceci aiderait les établissements postsecondaires à la grandeur du Canada, en leur donnant l'option d'identifier, dans leur système d'information sur les élèves, les écoles secondaires au moyen d'un code unique reconnu à l'échelle mondiale.
- 1.3.3 *Liste d'établissements postsecondaires privés* : CanPESC pourrait créer une liste d'établissements postsecondaires privés canadiens et soumettre cette dernière au répertoire GEO CODE. Ceci viendrait appuyer les efforts visant à dresser une liste complète d'établissements postsecondaires canadiens dans le répertoire GEO CODE, et permettrait d'attribuer un code d'identification unique à chaque établissement postsecondaire privé.

## Appendix A – Listes des codes d'établissement publiés

Vous trouverez ci-dessous les adresses URL des codes institutionnels utilisés au Canada fournies par les établissements ayant répondu au sondage et catégorisées par type d'établissement. Veuillez noter que certaines adresses URL apparaissent dans la liste plus d'une fois lorsqu'elles ont été indiquées pour plus d'un type d'établissement.

### Écoles secondaires publiques

---

#### Alberta

[https://education.alberta.ca/media/1626669/authority\\_and\\_school.xlsx](https://education.alberta.ca/media/1626669/authority_and_school.xlsx)

#### Colombie-Britannique

<http://www.bced.gov.bc.ca/apps/imcl/imclWeb/Home.do>

<http://www.bced.gov.bc.ca/apps/imcl/imclWeb/SchoolContacts.do>

<http://www2.gov.bc.ca/gov/content/governments/organizational-structure/ministries-organizations/ministries/education>

#### Terre-Neuve-et-Labrador

<http://www.ed.gov.nl.ca/edu/k12/schoolsdistricts/directory/public.html>

#### Ontario

<https://www.ontario.ca/data/ontario-public-school-contact-information>

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/secondary.html>

<https://www.app.edu.gov.on.ca/eng/sift/indexSec.asp>

#### Québec

<http://www.education.gouv.qc.ca/>

#### Saskatchewan

<https://www.k12.gov.sk.ca/sds/xml/>

### Écoles secondaires privées

---

#### Alberta

[https://education.alberta.ca/media/1626669/authority\\_and\\_school.xlsx](https://education.alberta.ca/media/1626669/authority_and_school.xlsx)

#### Colombie-Britannique

<http://www.bced.gov.bc.ca/apps/imcl/imclWeb/Home.do>

<http://www.bced.gov.bc.ca/apps/imcl/imclWeb/SchoolContacts.do>

<http://www.bced.gov.bc.ca/apps/imcl/imclWeb/OffshoreSchoolContacts.do>

#### Terre-Neuve-et-Labrador

<http://www.ed.gov.nl.ca/edu/k12/schoolsdistricts/directory/private.html>

#### Ontario

<https://www.ontario.ca/data/private-school-contact-information>

For general inquiries about private schools, please contact the Public Inquiries:

(Toronto) (416) 325-2929, or (toll-free) 1-800-387-5514

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/secondary.html>

### **Saskatchewan**

<https://www.k12.gov.sk.ca/sds/xml/>

### **Écoles de l'extérieur de la province/internationales**

---

#### **Colombie-Britannique**

<http://www.bced.gov.bc.ca/apps/imcl/imclWeb/Home.do>

#### **Ontario**

<https://www.ontario.ca/data/private-school-contact-information>

#### **Québec**

<https://prod.mels.gouv.qc.ca/gdunojrecherche/rechercheOrganisme.do?methode=rechercheBase&typeRecherche=base>

### **Établissements publics dans votre province/territoire d'attache**

---

#### **Ontario**

Ontario Ministry of Advanced Education and Skills Development (MAESD) -

<https://www.ontario.ca/page/ministry-advanced-education-and-skills-development>

#### **Québec**

<http://www.education.gouv.qc.ca/>

<https://prod.mels.gouv.qc.ca/gdunojrecherche/rechercheOrganisme.do?methode=rechercheBase&typeRecherche=base>

#### **Statistics Canada**

Private [http://www23.statcan.gc.ca/imdb-bmdi/document/5017\\_D4\\_T9\\_V2-eng.pdf](http://www23.statcan.gc.ca/imdb-bmdi/document/5017_D4_T9_V2-eng.pdf)

### **Établissements privées**

---

#### **Alberta**

Apply Alberta – <https://applyalberta.ca>

#### **CanLearn.ca**

Canlearn designated institution - <https://www.canada.ca/en/employment-social-development/programs/post-secondary/designated-schools.html>

## Appendix B – Sondage



### Échange électronique de relevés de notes – Sondage sur les codes d'établissement

Dans le cadre de l'initiative du réseau canadien d'échange électronique de relevés de notes, le groupe d'utilisateurs PESC canadiens (CanPESC) recueille actuellement des renseignements sur les jeux de codes servant à identifier les établissements secondaires et postsecondaires dans chaque province/territoire canadien, ainsi que les écoles et établissements internationaux et hors province/territoire. Ces renseignements seront essentiels au processus d'échange électronique des relevés de notes.

Le présent exercice est lié aux efforts du groupe d'utilisateurs de données sur la mobilité mondiale de PESC (GDM), lequel procède actuellement à une analyse des obstacles actuels dans le but d'améliorer la numérisation et l'interopérabilité des données éducatives postsecondaires entre systèmes et entre pays. Le premier projet majeur du groupe d'utilisateurs GDM consiste à établir une liste mondiale ou internationale normalisée de codes d'établissements. L'absence d'une telle liste centralisée oblige les collèges et universités de tous les coins du globe à établir manuellement la correspondance entre les nombreux codes en vigueur pour un établissement donné. De plus, alors qu'augmente annuellement le nombre d'étudiants au niveau international, cette tâche manuelle – nécessaire afin d'identifier les codes d'écoles exacts – augmente en conséquence, devenant ainsi plus lourde et davantage exposée aux erreurs.

Il se peut que certaines questions ne soient pas nécessairement pertinentes à tous les répondants; c'est pourquoi nous vous avons fourni l'option d'indiquer si une question ne s'applique pas à votre établissement/organisation.

CanPESC s'est associé avec l'ARUCC pour la distribution du présent sondage. Nous espérons que vous prendrez le temps de le remplir, histoire d'assurer des résultats aussi complets que possible. **Nous aimerions recevoir vos réponses au plus tard à la fin de la journée du 31 mars 2017.**

Si vous avez des préoccupations au sujet de questions spécifiques du présent sondage, ou du sondage dans son ensemble, veuillez s.v.p. communiquer avec :

Susan Stein, directrice générale,  
Système d'admission postsecondaire de l'Alberta (APAS)  
Courriel : [sstein@applyalberta.ca](mailto:sstein@applyalberta.ca)

Permission : en remplissant le présent sondage, vous acceptez que les renseignements que vous fournirez soient inclus dans les résultats du sondage. Vos renseignements personnels (nom et coordonnées) ne seront pas inclus dans le rapport sur les résultats du sondage. Toutefois, si des lacunes surviennent quant aux données recueillies, il se peut que les membres de CanPESC communiquent avec certaines personnes.

Avis d'utilisation : les résultats agrégés du sondage seront résumés dans un rapport et diffusés publiquement par CanPESC et l'ARUCC. Le rapport sera rendu également accessible par CanPESC et l'ARUCC aux parties intéressées.

Au sujet du groupe d'utilisateurs canadiens PESC : nous sommes une organisation bénévole pancanadienne qui s'intéresse à l'application de normes techniques à l'échange de données étudiantes à des fins éducatives (pour plus d'information, veuillez consulter le site [www.pesc.org](http://www.pesc.org)). En 2013, l'ARUCC et PESC ont conclu un protocole d'entente reconnaissant leur intention de collaborer à des normes relatives à l'échange de données. CanPESC sert de ressource principale entre les deux organisations.

#### RÉPONDANT – RENSEIGNEMENTS

Province / Territoire :

- Alberta
- Colombie-Britannique
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Terre-Neuve-et-Labrador
- Territoires du Nord-Ouest
- Nouvelle-Écosse
- Nunavut
- Ontario
- Île-du-Prince-Édouard
- Québec
- Saskatchewan
- Yukon

Nom de l'établissement / de l'organisation :

Nom :

Titre / Poste :

Adresse électronique :

#### ÉCOLES SECONDAIRES : écoles secondaires publiques

Lequel jeu de codes votre établissement ou organisation utilise-t-il ou elle pour identifier les écoles secondaires publiques dans votre province/territoire?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués à l'échelle locale/définis en commun (créés à l'interne selon les demandes reçues)
- Codes PSIS
- Autre (veuillez préciser) :

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Pour l'autre jeu de codes indiqué, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Pour l'autre jeu de codes indiqué, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Les codes attribués par la province/le territoire sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués par la province/le territoire n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Dans quel format la liste des codes est-elle disponible?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- .XLS
- .CSV
- .PDF
- Autre :

L'autorité qui crée/maintient la liste de codes serait-elle disposée à modifier cette dernière, si demande en était faite?

(p. ex., publier la liste en format .CSV si ce dernier n'est pas actuellement disponible)

- Oui
- Non
- S. O.

La liste de codes publiée comprend-elle des écoles actives et inactives?

- Écoles actives et inactives
- Écoles actives seulement
- Autres renseignements :

Quels renseignements la liste de codes publiée comprend-elle?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Code de l'école
- Nom de l'école
- Adresse postale
- Téléphone
- Adresse électronique de la personne-ressource
- Adresse URL
- Type d'école
- Niveaux de scolarité enseignés
- Autre (veuillez préciser) :

Qui est l'émetteur des relevés de notes des écoles secondaires publiques dans votre province/territoire?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Écoles individuelles
- Administration/conseil scolaire local

- Ministère de l'Éducation
- Autre (veuillez préciser) :

#### ÉCOLES SECONDAIRES : écoles secondaires privées

Lequel jeu de codes est-il utilisé par votre établissement/organisation pour identifier les écoles secondaires privées dans votre province/territoire d'attache?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués à l'échelle locale/définis en commun (créés à l'interne selon les demandes reçues)
- Sans objet
- Autre (veuillez préciser) :

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Pour l'autre jeu de codes indiqué, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Pour l'autre jeu de codes indiqué, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Les codes attribués par la province/le territoire sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués par la province/le territoire n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Dans quel format la liste des codes est-elle disponible?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- .XLS
- .CSV
- .PDF
- Autre :

L'autorité qui crée/maintient la liste de codes serait-elle disposée à modifier cette dernière, si demande en était faite?

(p. ex., publier la liste en format .CSV si ce dernier n'est pas actuellement disponible)

- Oui
- Non
- S. O.

La liste de codes publiée comprend-elle des écoles actives et inactives?

- Écoles actives et inactives
- Écoles actives seulement
- Autres renseignements :

Quels renseignements la liste de codes publiée comprend-elle?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Code de l'école
- Nom de l'école
- Adresse postale
- Téléphone
- Adresse électronique de la personne-ressource
- Adresse URL
- Type d'école
- Niveaux de scolarité enseignés
- Autre (veuillez préciser) :

Qui est l'émetteur des relevés de notes des écoles secondaires publiques dans votre province/territoire?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Écoles individuelles
- Administration/conseil scolaire local
- Ministère de l'Éducation
- Autre (veuillez préciser) :

**ÉCOLES SECONDAIRES : Écoles de l'extérieur de la province/internationales**

Lequel jeu de codes est-il utilisé par votre établissement/organisation pour identifier les écoles secondaires de l'extérieur de la province/du territoire et/ou internationales?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués à l'échelle locale/définis en commun (créés à l'interne selon les demandes reçues)
- Sans objet
- Autre (veuillez préciser) :

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le nombre maximum actuel de codes pour les codes?

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le format des codes?



- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le nombre maximum actuel de codes pour les codes?

Pour l'autre jeu de codes indiqué, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Pour l'autre jeu de codes indiqué, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Les codes attribués par la province/le territoire sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués par la province/le territoire n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Dans quel format la liste des codes est-elle disponible?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- .XLS
- .CSV
- .PDF
- Autre :

L'autorité qui crée/maintient la liste de codes serait-elle disposée à modifier cette dernière, si demande en était faite?

(p. ex., publier la liste en format .CSV si ce dernier n'est pas actuellement disponible)

- Oui
- Non
- S. O.

La liste de codes publiée comprend-elle des écoles actives et inactives?

- Écoles actives et inactives
- Écoles actives seulement
- Autres renseignements :

Quels renseignements la liste de codes publiée comprend-elle?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Code de l'école
- Nom de l'école
- Adresse postale
- Téléphone
- Adresse électronique de la personne-ressource

- Adresse URL
- Type d'école
- Niveaux de scolarité enseignés
- Autre (veuillez préciser) :

**ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES : établissements publics dans votre province/territoire d'attache**

Lequel jeu de codes est-il utilisé par votre établissement/organisation pour identifier les établissements postsecondaires *publics* dans votre province/territoire d'attache?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués à l'échelle locale/définis en commun (créés à l'interne selon les demandes reçues)
- PSIS
- Sans objet
- Autre (veuillez préciser) :

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Les codes attribués par la province/le territoire sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués par la province/le territoire n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Dans quel format la liste des codes est-elle disponible?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- .XLS
- .CSV
- .PDF
- Autre :

L'autorité qui crée/maintient la liste de codes serait-elle disposée à modifier cette dernière, si demande en était faite?

(p. ex., publier la liste en format .CSV si ce dernier n'est pas actuellement disponible)

- Oui
- Non
- S. O.

Quels renseignements la liste de codes publiée comprend-elle?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Code d'établissement
- Nom de l'établissement
- Adresse postale
- Téléphone
- Adresse électronique de la personne-ressource
- Adresse URL
- Type d'établissement
- Autre (veuillez préciser) :

Qui est l'émetteur des relevés de notes des écoles secondaires publiques dans votre province/territoire?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Établissements postsecondaires individuels
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Autre (veuillez préciser) :

**ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES : Établissements publics à l'extérieur de la province/du territoire**

Lequel jeu de codes est-il utilisé par votre établissement/organisation pour identifier les établissements publics canadiens à l'extérieur de la province/du territoire?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués à l'échelle locale/définis en commun (créés à l'interne selon les demandes reçues)
- PSIS
- Sans objet
- Autre (veuillez préciser) :

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Les codes attribués par la province/le territoire sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués par la province/le territoire n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre

source? Veuillez fournir les coordonnées :

Les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Dans quel format la liste des codes est-elle disponible?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- .XLS
- .CSV
- .PDF
- Autre :

L'autorité qui crée/maintient la liste de codes serait-elle disposée à modifier cette dernière, si demande en était faite?

(p. ex., publier la liste en format .CSV si ce dernier n'est pas actuellement disponible)

- Oui
- Non
- S. O.

Quels renseignements la liste de codes publiée comprend-elle?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Code d'établissement
- Nom de l'établissement
- Adresse postale
- Téléphone
- Adresse électronique de la personne-ressource
- Adresse URL
- Type d'établissement
- Autre (veuillez préciser) :

#### ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES : établissements privés

Lequel jeu de codes est-il utilisé par votre établissement/organisation pour identifier les établissements postsecondaires *privés*?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués à l'échelle locale/définis en commun (créés à l'interne selon les demandes reçues)
- PSIS
- Sans objet
- Autre (veuillez préciser) :

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Les codes attribués par la province/le territoire sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués par la province/le territoire n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Dans quel format la liste des codes est-elle disponible?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- .XLS
- .CSV
- .PDF
- Autre :

L'autorité qui crée/maintient la liste de codes serait-elle disposée à modifier cette dernière, si demande en était faite?

(p. ex., publier la liste en format .CSV si ce dernier n'est pas actuellement disponible)

- Oui
- Non
- S. O.

Quels renseignements la liste de codes publiée comprend-elle?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Code d'établissement
- Nom de l'établissement
- Adresse postale
- Téléphone
- Adresse électronique de la personne-ressource
- Adresse URL
- Type d'établissement
- Autre (veuillez préciser) :

Qui est l'émetteur des relevés de notes des écoles secondaires publiques dans votre province/territoire?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Établissements postsecondaires individuels
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Autre (veuillez préciser) :

[ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES : établissements internationaux](#)

Lequel jeu de codes est-il utilisé par votre établissement/organisation pour identifier les établissements postsecondaires *internationaux*?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Codes attribués par la province/le territoire
- Codes attribués à l'échelle locale/définis en commun
- (créés à l'interne selon les demandes reçues)
- Sans objet
- Autre (veuillez préciser) :

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués par les provinces/territoires, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le format des codes?

- Alphabétique
- Alphanumérique
- Numérique

Dans le cas des codes attribués à l'échelle locale, quel est le nombre actuel de caractères composant les codes?

Les codes attribués par la province/le territoire sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués par la province/le territoire n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun sont-ils publiés? Dans l'affirmative, veuillez en fournir l'adresse URL :

Si les codes attribués à l'échelle locale/définis en commun n'ont pas été publiés, peut-on les obtenir d'une autre source? Veuillez fournir les coordonnées :

Dans quel format la liste des codes est-elle disponible?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- .XLS
- .CSV
- .PDF
- Autre :

L'autorité qui crée/maintient la liste de codes serait-elle disposée à modifier cette dernière, si demande en était faite?

(p. ex., publier la liste en format .CSV si ce dernier n'est pas actuellement disponible)

- Oui
- Non
- S. O.

Quels renseignements la liste de codes publiée comprend-elle?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Code d'établissement
- Nom de l'établissement
- Adresse postale
- Numéro de téléphone
- Adresse électronique
- Adresse URL
- Type d'établissement
- Autre (veuillez préciser) :

Commentaires additionnels :

Merci d'avoir pris le temps de remplir ce sondage.

Pour plus d'information sur le groupe d'utilisateurs PESC canadiens (CanPESC), veuillez communiquer avec :

Leisa Wellsman  
Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario  
Courriel : leisa@ouac.on.ca

Pour plus d'information sur le *Post-Secondary Electronic Standards Council* (PESC), veuillez consulter le site suivant :  
[www.pesc.org](http://www.pesc.org)