



Communiqué de presse de l'ARUCC Diffusé en mai 2020

Le Réseau national de l'ARUCC lance un nouveau site Web pour le Projet national de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante!

L'association nationale des registraires, l'<u>ARUCC</u>, et ses partenaires, le <u>CPCAT</u>, <u>CUCCIO</u>, et <u>CanPESC</u>, ont procédé au lancement d'un nouveau <u>site Web</u> pour le <u>Réseau national de l'ARUCC</u>. Le site Web inclut des renseignements à propos de la mise en œuvre de la première plateforme en ligne canadienne pour l'échange numérique de documents et de diplômes officiels provenant des études postsecondaires. Une fois mis sur pied, ce réseau améliorera la portabilité des documents officiels du secteur de l'enseignement supérieur au Canada. Cette plus grande portabilité des documents facilitera les démarches des étudiants qui déposent une demande d'admission dans un établissement d'enseignement, qui transfèrent d'un établissement vers un autre ou qui transitent vers le marché du travail après leurs études dans les collèges ou les universités du Canada.

www.aruccnationalnetwork.ca

« Nous sommes enthousiastes à propos du lancement de ce nouveau site bilingue. Ce lancement survient au moment même où nous nous apprêtons à mettre sur pied une approche novatrice pour soutenir les candidats et les étudiants lors de leurs démarches d'études postsecondaires au Canada et lors de leur passage vers le marché du travail » mentionne Charmaine Hack, registraire de Ryerson University. « Appuyé par plus de 80 établissements d'enseignement, associations nationales et provinciales, associations étudiantes et représentants du milieu, ce réseau est le résultat d'un effort collaboratif d'envergure qui vise à transformer le soutien offert aux étudiants du postsecondaire au-delà des limites provinciales et territoriales. Nous devons travailler ensemble pour créer un moyen sécurisé et fiable qui permette aux étudiants de partager leurs diplômes et leurs documents d'études au moment qui leur convient, avec les personnes de leur choix et ce, peu importe l'endroit où ils se trouvent. »

L'équipe qui œuvre à la transformation des soutiens offerts aux étudiants inclut près de 30 dirigeants du milieu de l'enseignement supérieur d'un peu partout au Canada. Des centaines de parties prenantes et d'étudiants ont collaboré au travail de recherche et de consultation en vue de garantir un modèle qui convienne à la réalité canadienne. Pendant la phase actuelle, une équipe nationale d'experts du domaine des études postsecondaires et de la technologie de l'information procède à l'examen des fournisseurs potentiels de plateformes numériques; un processus qui a débuté après la clôture de la Demande de propositions.





Selon Brian Stewart, DPI adjoint de *University of Alberta* et président du CUCCIO (*Canadian University Council of Chief Information Officers*): « Les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens doivent travailler de concert avec les bons partenaires afin d'instaurer un moyen fiable pour soutenir la mobilité étudiante. Nous avons besoin d'une solution *conçue pour le Canada* qui mette l'accent sur l'interopérabilité, la flexibilité et la sécurité ». « Moderniser l'infrastructure afin de faciliter un échange fiable et novateur de documents et de diplômes est d'autant plus important en période de crise telle que celle que nous vivons en ce moment. »

Les prochaines étapes incluent la finalisation du processus de Demande de propositions; ce qui comprend une évaluation exhaustive de la sécurité. Nous devons nous assurer que notre choix corresponde à notre contexte règlementaire en matière de protection des renseignements personnels et qu'il réponde à la diversité qui existe parmi les communautés de l'enseignement supérieur au Canada.

Les établissements d'études postsecondaires et les centres d'admissions canadiens fournissent des appuis, de l'expertise, des ressources et du soutien financier au projet. Étant donnée l'importance d'offrir du soutien aux étudiants et de travailler en partenariat avec le gouvernement et le secteur, la direction du projet salue tout <u>financement</u> supplémentaire, qu'il provienne du gouvernement ou du milieu. L'objectif est de favoriser la mise sur pied et l'accès à l'échange numérique de diplômes pour les quelque 3 millions d'étudiants qui déposent une demande d'admission, qui transfèrent d'un établissement d'études postsecondaires canadien vers un autre ou qui poursuivent leur parcours au-delà de nos collèges et universités.

« L'un des traits distinctifs de ce projet réside dans son approche collaborative, qui est basée sur un processus de concertation, et sur le fait qu'il tienne compte de la diversité des besoins au Canada. » explique Karen McCredie, directrice intérimaire de *EducationPlannerBC*. « Nous travaillons fort afin de nous assurer que les carrefours et les centres de demandes d'admission existants fassent partie intégrante de ce projet qui servira à nos communautés régionales d'étudiants et à nos établissements d'études postsecondaires. »

Le site Web - <u>www.aruccnationalnetwork.ca</u> – inclut un aperçu du projet et illustre les avantages pour les étudiants, pour les établissements d'études postsecondaires et pour leurs partenaires.

À propos de l'ARUCC - www.arucc.ca/fr/

L'ARUCC est une association canadienne à but non lucratif, gérée par ses membres. Sa mission est de promouvoir les meilleures pratiques dans les bureaux de registraires et de favoriser la





réussite et la mobilité étudiante dans le milieu des études supérieures. Les membres de l'ARUCC incluent des collèges, des universités, des établissements, des centres de demandes d'admission et d'autres organismes de partout au Canada.

À propos du CPCAT www.cpcatweb.org

Le CPCAT est un consortium canadien à but non lucratif qui a pour objectif de créer et de faciliter la mise en œuvre de politiques et de pratiques qui visent à appuyer la mobilité étudiante et les transferts et ainsi améliorer l'accès aux études postsecondaires à la grandeur du Canada. Ses membres incluent des représentants d'établissements d'études postsecondaires, du milieu, du gouvernement et d'associations provinciales et nationales qui ont à cœur de soutenir et de promouvoir la mobilité étudiante.

À propos de CanPESC - www.pesc.org/canadian-pesc-user-group.html

CanPESC est un groupe d'utilisateurs du *Postsecondary Electronic Standards Council* qui est basé aux États-Unis. Son mandat est de faire évoluer l'interopérabilité partagée entre les établissements d'études postsecondaires et d'enseignement supérieur en établissant des normes en matière d'échange de données, et ce, dans le but de favoriser la mobilité étudiante par le biais de la portabilité des données. Ses membres incluent des collèges, des universités et des centres d'admission canadiens, des instances gouvernementales et d'autres organismes et partenaires du milieu engagés dans l'échange des données de l'enseignement supérieur.

À propos de CUCCIO - <u>www.cuccio.net/en/</u>

CUCCIO est une communauté canadienne formée de dirigeants des technologies de l'information du milieu de l'enseignement supérieur qui travaillent ensemble pour aider les universités canadiennes à se distinguer par leur utilisation novatrice et efficace des technologies de l'information. Constituée en 2006, CUCCIO est le résultat de près de 40 ans de partage d'information, de collaboration, de production de connaissances et d'activités de sensibilisation au sein d'associations régionales et provinciales de dirigeants des technologies de l'information du milieu de l'enseignement postsecondaire. Dans l'actualité, CUCCIO est une société à but non lucratif financée par ses membres et représente plus de 70 universités canadiennes, qui, collectivement servent plus de 90 % des universitaires au Canada.

Pour de plus amples renseignements à propos du Réseau national de l'ARUCC, consultez notre site Web ou communiquez avec Joanne Duklas, conseillère principale, à l'adresse info@aruccnationalnetwork.ca.