



## Résumé du projet Hiver 2018

### **Projet national de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante** *Saisir de grandes occasions afin de résoudre d'importants problèmes*

#### **Vision du projet**

Créer un réseau pancanadien d'échange de données étudiantes qui puisse permettre de réaliser des avancées, tant à l'échelle nationale qu'internationale, au chapitre de la mobilité étudiante entre les établissements et vers le marché du travail.

#### **Un partenariat favorisant la mobilité étudiante**

Dans le cadre de ce projet, les partenaires de l'ARUCC comprennent trois associations nationales : le Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts ([CPCAT](#)), le Conseil des dirigeants principaux des technologies de l'information des universités du Canada ([CUCCIO](#)) et le groupe d'utilisateurs du conseil canadien des normes sur les données électroniques du secteur postsecondaire (PESC) ([CanPESC](#)).

#### **Problèmes à résoudre**

- ❖ Obstacles empêchant de soutenir la mobilité étudiante
- ❖ Fraude documentaire (ou falsification de documents) et érosion subséquente de l'image de marque, de la réputation des établissements et des titres de compétence du secteur de l'éducation canadien
- ❖ Soutien à d'autres approches en matière d'échange de données et de délivrance de titres
- ❖ Obstacles au chapitre de l'infrastructure et de la gouvernance empêchant une prestation nationale de services qui soit évolutive et efficace
- ❖ Lacunes en matière de connectivité des données entre établissements, centres de données et régions, et ce, à l'échelle nationale et internationale
- ❖ Capacités d'échange de données inégales et variables d'une région à l'autre

#### **Avantages du projet**

- ❖ Faire avancer la mobilité étudiante pour le Canada, à l'échelle tant nationale qu'internationale
- ❖ Soutenir les étudiantes et étudiants en fournissant leurs relevés de notes et titres sous forme numérique et à une vitesse qui sache appuyer une mobilité harmonieuse entre établissements et vers le marché du travail
- ❖ Maximiser l'efficacité des établissements postsecondaires canadiens et des services aux étudiantes et étudiants grâce à un échange fiable de données numériques, et ce, à la grandeur du Canada et partout dans le monde
- ❖ Accélérer les efforts visant à créer de nouveaux liens entre des fournisseurs internationaux fiables d'échange de données étudiantes et des établissements, centres provinciaux d'admission et centres de données canadiens

#### **Approbations**



#### **Comment aider à la réalisation du projet?**

La création d'une infrastructure nationale d'échange de données exige des ressources humaines, une participation de tout un chacun et des fonds.

#### **Le projet national est à la recherche...**

- ❖ d'approbations
- ❖ d'un financement de départ
- ❖ d'un financement pour le projet pilote
- ❖ de conseils et d'expertise

#### **Prochaines étapes?**

Analyse de rentabilisation, collecte de fonds, projet pilote

Visitez le site Web de l'ARUCC pour des mises à jour et les tout derniers renseignements sur le projet national :

[Projet sur la déclaration de Groningue et la mobilité étudiante](http://arucc.ca/fr/ressources/groupe-de-travail-groningue.html) : <http://arucc.ca/fr/ressources/groupe-de-travail-groningue.html>



## Résumé du projet Hiver 2018

### Arguments en faveur du changement

- ❖ L'appui à l'apprentissage tout au long de la vie exige de regarder au-delà des frontières institutionnelles provinciales pour la mise en place d'activités et de plateformes collaboratives d'échange de données.

Un nombre important d'étudiantes et étudiants passent d'un établissement à un autre.<sup>1</sup> L'on connaît une croissance du nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers<sup>2</sup> et de l'intérêt à l'égard des résultats d'apprentissage et d'autres formes de délivrance de titres. Certaines provinces et certains territoires canadiens sont bien desservis à l'échelle locale, mais moins bien à l'échelle nationale et internationale. Les exigences de prochaine génération comprennent :

  - (i) l'accélération des liens à la grandeur du Canada et à l'échelle internationale entre partenaires de confiance, et
  - (ii) le développement de la capacité d'échanger des « micro-titres » de compétence. Les établissements doivent être appuyés par une stratégie numérique globale d'échange de données étudiantes qui permettrait d'améliorer les efficacités, la prestation des services et la mobilité des étudiantes et étudiants au-delà des établissements individuels et des frontières locales.
- ❖ La fraude documentaire est à la hausse et elle porte atteinte à l'intégrité d'une éducation de grande qualité.<sup>3</sup>
  - Les établissements canadiens doivent aborder cette question de manière systématique et collaborer à la préservation de l'image de marque canadienne.
- ❖ La mobilité étudiante à l'échelle provinciale/territoriale, nationale et internationale est une priorité stratégique pour de nombreux établissements canadiens – la mobilité des données engendre la mobilité étudiante.
  - Les leaders de registrariat et de parcours étudiants au sein des établissements postsecondaires et des organisations alliées reconnaissent que la mobilité des données engendre une mobilité étudiante efficace et extensible; si l'on souhaite réaliser cette dernière, il nous faut alors prêter une attention stratégique à la première.
- ❖ Assurer la mise en place de pratiques d'évaluation de qualité représente un impératif national et international.
  - La Convention de reconnaissance de Lisbonne (CRL), à laquelle le Canada est signataire, exige que l'évaluation de documents éducatifs se fasse en respectant des pratiques d'assurance qualité vérifiables. La CRL a été présentée à la Chambre des communes du Canada en octobre 2017<sup>4</sup>; sa ratification est imminente. Elle facilite la mobilité par le biais de titres reconnus qui sont émis au Canada et ailleurs, et elle vise à améliorer l'accès aux renseignements relatifs aux systèmes d'éducation canadiens. Assurer l'accès à des données étudiantes fiables et soutenir des pratiques d'évaluation efficaces, évolutives et de qualité assurée représentent des composantes essentielles du projet national.
- ❖ Augmenter le nombre de Canadiennes et Canadiens qui étudient à l'étranger représente une priorité et une nécessité stratégiques.
  - Le rapport sur le Groupe d'étude sur l'éducation mondiale, publié par le Centre d'études en politiques internationales (Université d'Ottawa) et l'École Munk des affaires internationales (Université de Toronto), présente bon nombre de défis et de recommandations, y compris améliorer l'infrastructure d'échange de données aux fins d'amélioration de l'efficacité.<sup>5</sup> Le projet national s'aligne sur les recommandations incarnées par cet appel à l'action.

<sup>1</sup> Voir l'exemple de la C.-B., le projet *Student Transitions* : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/post-secondary-education/data-research/student-transitions-project>

<sup>2</sup> Voir <http://www.statcan.gc.ca/pub/81-599-x/81-599-x2016011-fra.htm>

<sup>3</sup> Voir <https://wenr.wes.org/2017/12/academic-fraud-corruption-et-implications-for-credential-assessment>

<sup>4</sup> Voir <https://www.cicdi.ca/1402/un-apercu-de-la-convention-de-lisbonne-sur-la-reconnaissance.canada>

<sup>5</sup> Voir [Goglobalcanada.ca](http://Goglobalcanada.ca)