

Explorer les possibilités :
Créer un réseau national d'échange de
données étudiantes

Projet de l'ARUCC sur la déclaration de
Groningue et la mobilité étudiante

Raison d'être et opportunité

Mettre sur pied un réseau national d'échange de relevés de notes et de données afin d'uniformiser la prestation des services et les infrastructures parmi les établissements postsecondaires (ÉP) à la grandeur du Canada et améliorer la mobilité étudiante et les transferts à l'intérieur du pays et à l'échelle internationale.

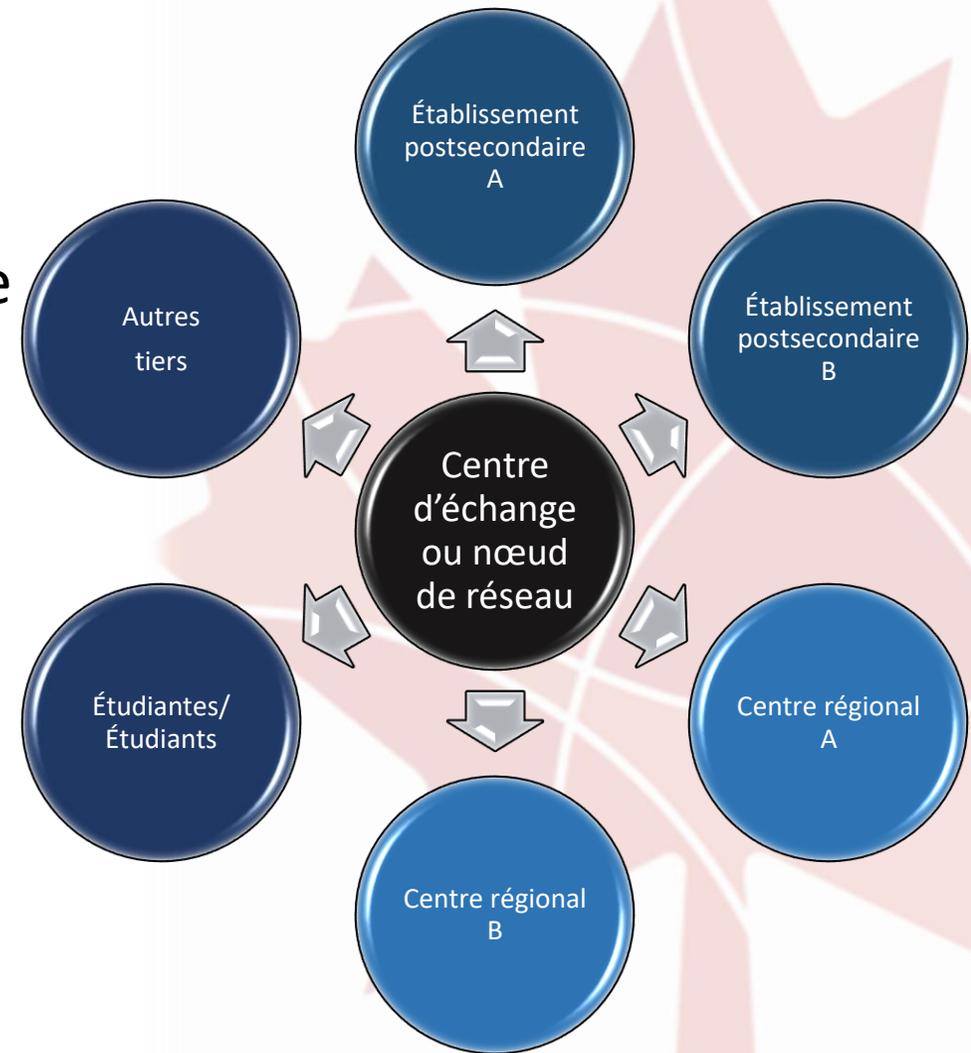
Coordination - Efficacité - Équité - Accès - Mobilité - Qualité

Modèle national planifié – Architecture étoilée

- Soutenir la diversité du Canada
- Atténuer les fraudes documentaires
- Respecter la réglementation en matière de vie privée
- Soutenir l'internationalisation
- Soutenir les étudiantes et étudiants

Peut-être...

- Création éventuelle d'un portefeuille ou portail pour étudiantes/étudiants rassemblant leurs titres de compétence



Principes communs

- Contrer les fraudes documentaires et appuyer l'image de marque de l'enseignement supérieur canadien
- Améliorer les services aux étudiants et la mobilité étudiante
- Préserver et soutenir la diversité, l'autonomie et l'autorité des établissements et des provinces/territoires
- Promouvoir les améliorations et les ajouts qui soutiennent la mobilité étudiante et la portabilité de données
- Favoriser et compléter les centres actuels de services d'admission et d'échange de données qui appuient les établissements postsecondaires
- Assurer la mise en place d'une solution nationale se fondant sur les preuves
- Comblers les lacunes d'infrastructure et de capacité entre les ÉP

S'aligner aux priorités du CMEC

Priorités du CMEC pour le secteur postsecondaire

Accès et
abordabilité

Résultats
d'apprentissage
postsecondaires

Transitions
étudiantes

Enseignement
supérieur et
marché du travail

Durabilité et
responsabilité
financière

Connexions

Mobilité et transfert à l'échelle internationale et canadienne
Réseau : déclaration de Groningue
Convention de Lisbonne

Assurance qualité
Image de marque : enseignement supérieur canadien
UNESCO – SDG4

Validation et reconnaissance des titres entrants et sortants
Prévention des documents fraudes / Numérisation

Formation et réussite permanentes
Préparation au marché du travail
Transition vers l'emploi
Numérisation

Efficience et efficacité institutionnelles
Infrastructure de TI évolutive
Prévention des documents frauduleux

Priorités du projet

Soutenir la mobilité étudiante et la portabilité des données en améliorant l'échange de données

Soutenir la diversité en assurant une connectivité pancanadienne et international fiable

Améliorer la qualité et la prestation des services aux étudiants en créant des mesures efficaces

Soutenir l'image de marque de l'enseignement supérieur canadien en améliorant l'infrastructure

Soutenir la réussite des apprenantes et apprenants grâce à une utilisation novatrice de la technologie

Quelques approbations officielles



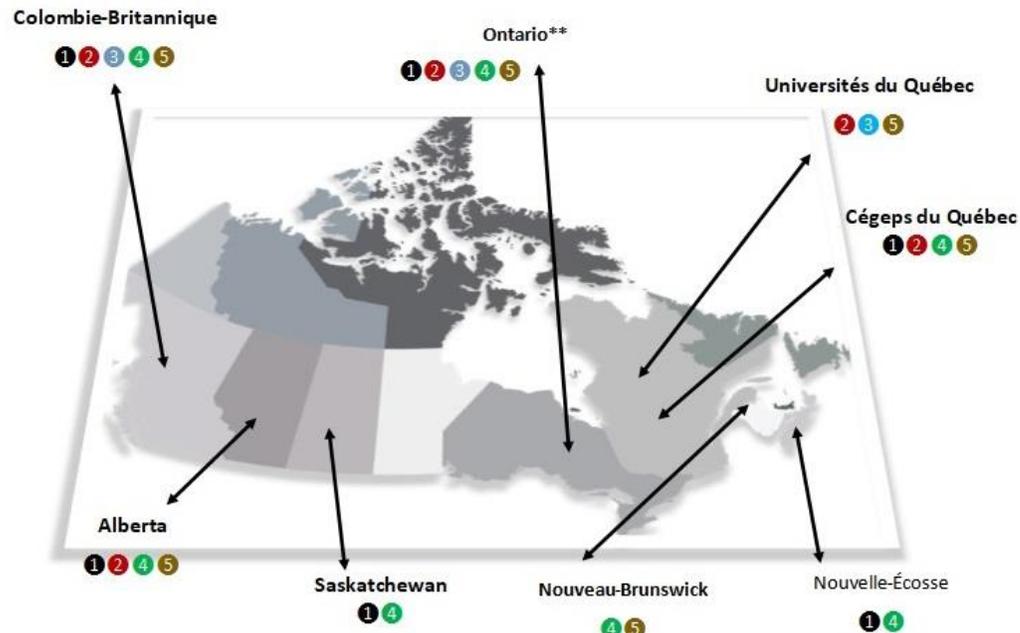
Approbations d'organismes provinciaux (ou à financement provincial) : AB – ACAT, APAS; CB – BCCAT, EducationPlannerBC; MB – Campus Manitoba; NB – NBCAT; NÉ – NSCAT; ON – ONCAT; SK - Saskatchewan Transfer Credit & Pathways Council

Approbations d'associations provinciales de niveau postsecondaire : CB – BCRA, BC Senior Academic Administrators' Forum, BCAIU, BC Colleges; SK, AB, MB, BC, SK – WARUCC; NB, NÉ, T.-N & L., ÎPÉ – AARRAO; ON – OUAC, OURA; QC – BCI



Forces

Mémoire aux fins de financement : Forces (p. 5)



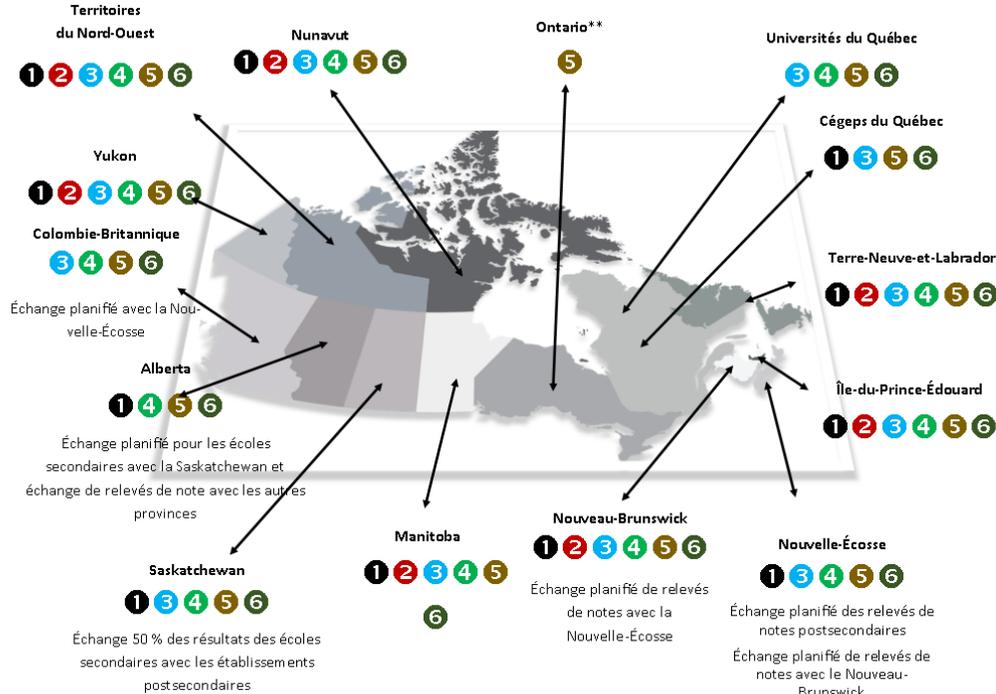
** Détails complets non disponibles

Sources : sites Web des organisations, renseignements fournis par les organisations

- Certaines infrastructures d'échange de données existent déjà dans huit provinces
- Les plus communs sont des systèmes d'échange de relevés de notes secondaires et de renseignements sur les parcours étudiants / les transferts de crédits
- Quatre provinces disposent d'un mécanisme d'échange de données entre ÉP
- Trois provinces disposent d'un mécanisme d'échange de données à l'échelle interprovinciale

Lacunes et problèmes commerciaux

Mémoire aux fins de financement : Lacunes (p. 6)



** Détails complets non disponibles

Sources : consultations auprès d'organisations, experts institutionnels ou examens de documents publics des organisations

- La plupart des provinces et territoires doivent ajouter une quantité importantes de services afin de fournir des capacités d'échange de données étudiantes de base :

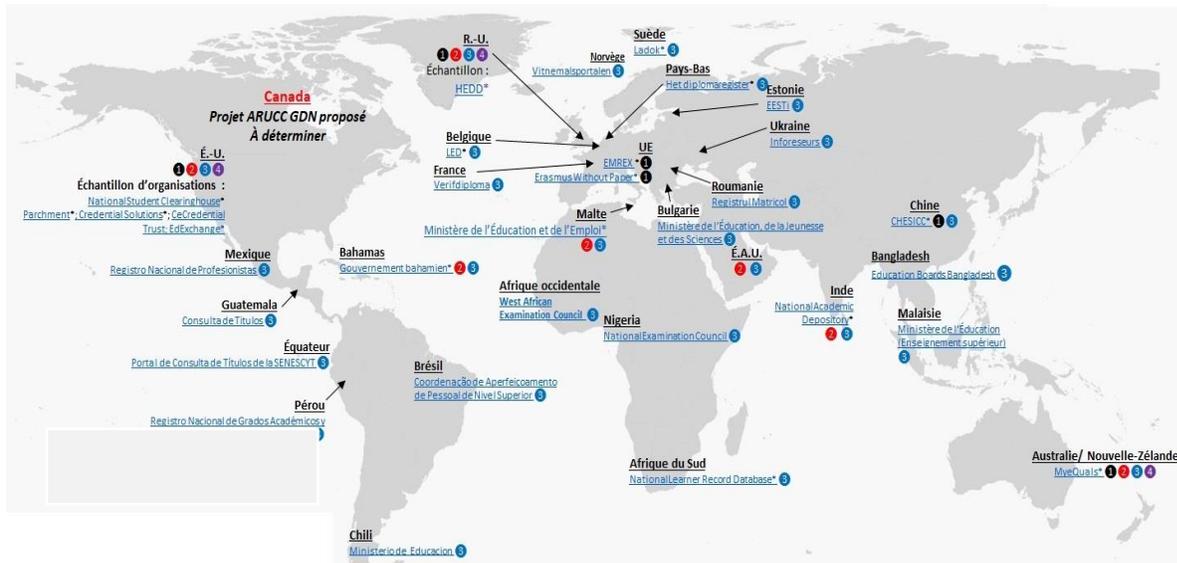
- Échange interprovincial
- Écoles secondaires ou cégeps
- Étudiants de cycle supérieur
- Organismes de réglementation non gouvernementaux
- Vérification des titres de compétence

- Les provinces dotées d'une infrastructure d'échange de données entre ÉP doivent augmenter leur capacité de partage à l'échelle interprovinciale et internationale

S'aligner au contexte mondial

Mémoire aux fins de financement : Échantillon de services nationaux (p. 7)

- Cinq régions proposent un ou plus d'un service d'échange de données d'envergure nationale
- Sept régions proposent un service d'échange numérique de titres de compétence
- Vingt-huit régions proposent un service national de vérification en ligne des titres de compétence
- Trois régions proposent un portail ou un portefeuille en ligne



Les ÉP et les étudiantes/étudiants canadiens exigent des services concurrentiels afin de pouvoir prendre part de manière plus efficace et efficiente aux réseaux émergents de compétences et de connaissances à l'échelle mondiale.

Prochaines étapes

Sources de
financement

Webinaires pour le
personnel

Jun 2018 – En route vers la
mise en œuvre

Confirmation du
modèle
DP prévue

2016-2018 – Comité directeur
de l'ARUCC sur la déclaration
de Groningue et la mobilité
étudiante

Consultations ciblées
Recherche sur les
exigences fonctionnelles

2015 – ARUCC – Signataire
de la déclaration de
Groningue

Établissement du premier groupe de travail;
enquête nationale

Collaboration : Contributions et financement

À ce jour

- Contributions en nature de groupes partenaires
- Financement du projet de l'ARUCC



Photo d'un auteur inconnu, sous licence de [CC BY-SA-NC](#)

Aller de l'avant : DP

- ÉP membres de l'ARUCC
- Organisations partenaires
- Organismes provinciaux et fédéraux?
- Gouvernements?

Discussion/Questions/ Conseils

Site Web du Projet de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue
et la mobilité étudiante :

arucc.ca/fr/ressources/groupe-de-travail-groningen.html