

**Explorer les voies: Création d'un réseau national
d'échange de données étudiantes**

Projet national de l'ARUCC sur la déclaration de
Groningue et la mobilité étudiante
Projets BCCAT et CATON

Rencontre en français
Automne 2018

Romesh Vadivel
Annik Gélinau

Séance d'aujourd'hui (RV)

Survol des projets

Discussion/Questions

Objectif et opportunité (RV)

Établir un réseau national d'échange de données pour une infrastructure et une prestation de services harmonisées à la grandeur du Canada et pour améliorer la mobilité et le transfert tant à l'échelle nationale qu'internationale.

Trois projets :

Projet national de l'ARUCC

et deux projets additionnels pour recueillir les besoins fonctionnels :

Projet de recherche financé par le CATON

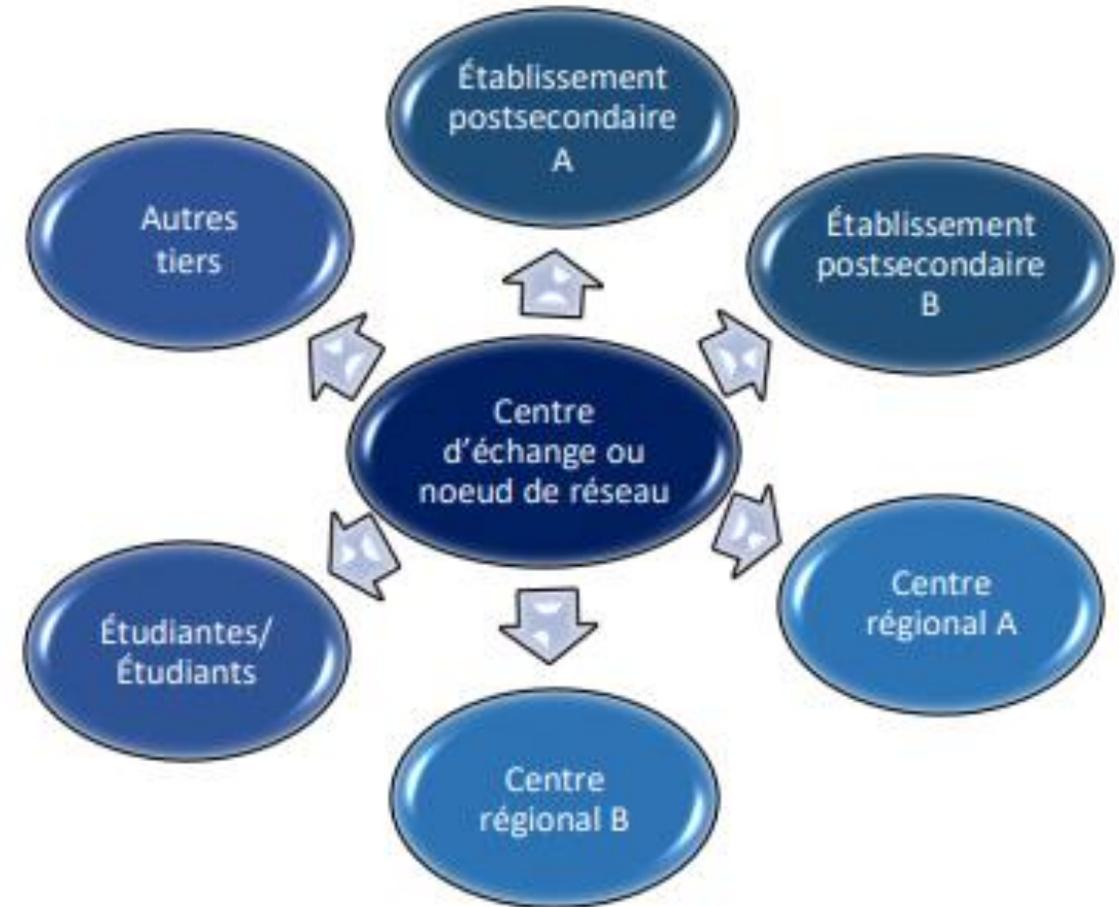
Projet de recherche financé par le BCCAT

Modèle national (AG)

- Tient compte de la diversité canadienne
- Permet de réduire la fraude documentaire
- Respecte les règlements sur la protection des renseignements personnels
- Appuie les démarches d'internationalisation
- Soutient les étudiants

Peut-être...

- Un portefeuille électronique ou un portail pour les étudiants



Principes du projet (AG)

- Améliorer les services aux étudiants;
- Respecter la diversité, l'autonomie et l'autorité des établissements, des provinces et des territoires;
- Mettre l'accent sur les activités qui favorisent et optimisent la mobilité étudiante et la portabilité des données;
- Compléter l'offre de service des bureaux d'admission et des carrefours d'échange de données existants qui donnent leur appui aux établissements postsecondaires;
- Veiller à instaurer une solution nationale fondée sur des données probantes;
- Comblers les écarts.

Partenariats (RV)



Alignement des priorités (RV)

Créer une solution nationale *toute canadienne* d'échange de données étudiantes

Priorités du CMEC pour le secteur postsecondaire

Accès et
abordabilité

Résultats
d'apprentissage
postsecondaires

Transitions des
étudiants

Enseignement
supérieur et
marché du travail

Durabilité et
responsabilité
financière

Connexions

Mobilité et transfert à l'échelle internationale et canadienne
Réseau : déclaration de Groningue
Convention de Lisbonne

Assurance qualité
Image de marque : enseignement supérieur canadien
UNESCO — SDG4

Validation et reconnaissance des diplômes et compétence
Prévention des documents fraudes / Numérisation

Formation et réussite permanentes
Préparation au marché du travail
Transition vers l'emploi
Numérisation

Efficience et efficacité institutionnelles
Infrastructure de TI évolutive
Prévention de la fraude de documents

Priorités du projet

Soutenir la mobilité étudiante et la portabilité des données en améliorant l'échange de données

Soutenir la diversité en assurant une connectivité pancanadienne et international fiable

Améliorer la qualité et la prestation des services aux étudiants en créant des mesures efficaces

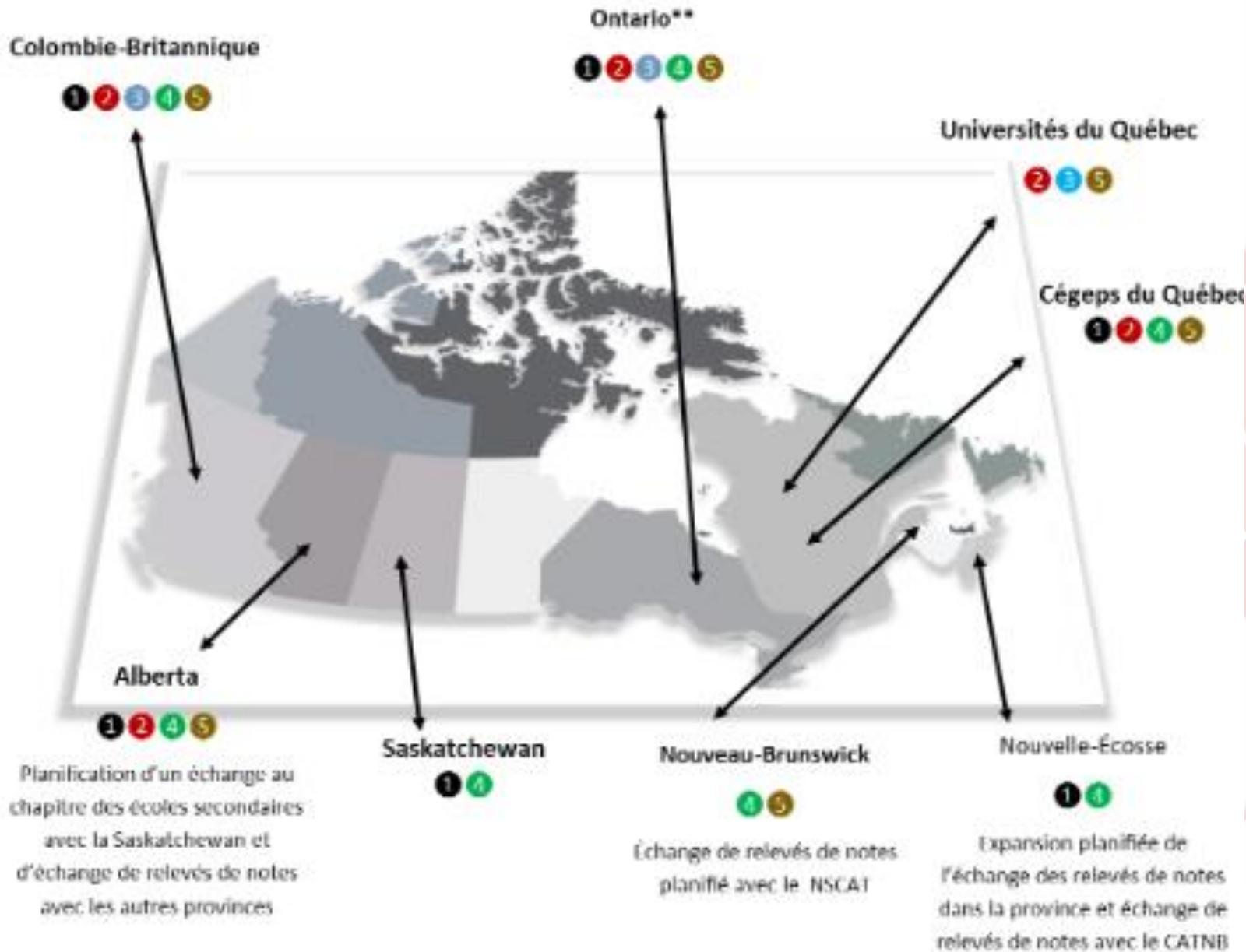
Soutenir l'image de marque de l'enseignement supérieur canadien en améliorant l'infrastructure

Contribuer à la réussite étudiante et à la mobilité par une utilisation novatrice des technologies

Appuis officiels (AG)



Miser sur les points forts (AG)

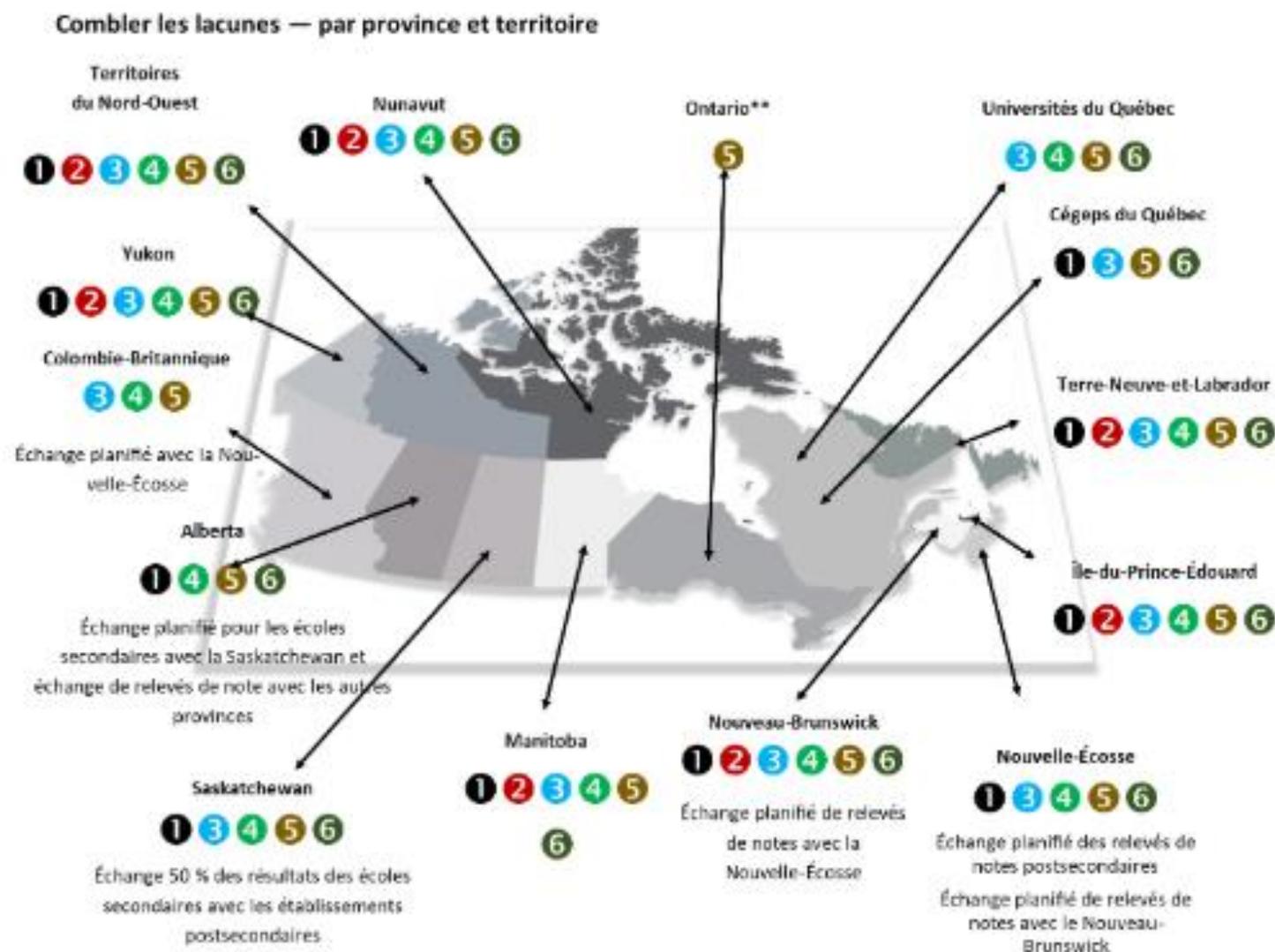


Légende

- 1 Échange de données sur les études secondaires avec les établissements postsecondaires en appui aux activités d'admission dans la province
- 2 Échange de données entre les établissements postsecondaires en appui aux activités d'échange intra-provincial
- 3 Échange de données avec des centres de données ou des établissements postsecondaires situés dans une autre province (à quelque titre que ce soit)
- 4 Ressources d'information sur les parcours d'études supérieures, les accords de transfert, etc.
- 5 Autres services de soutien (p. ex., recherche, lignes directrices relatives à la politique de transfert, lien entre divers organismes gouvernementaux, etc.)

** Détails complets non disponibles.

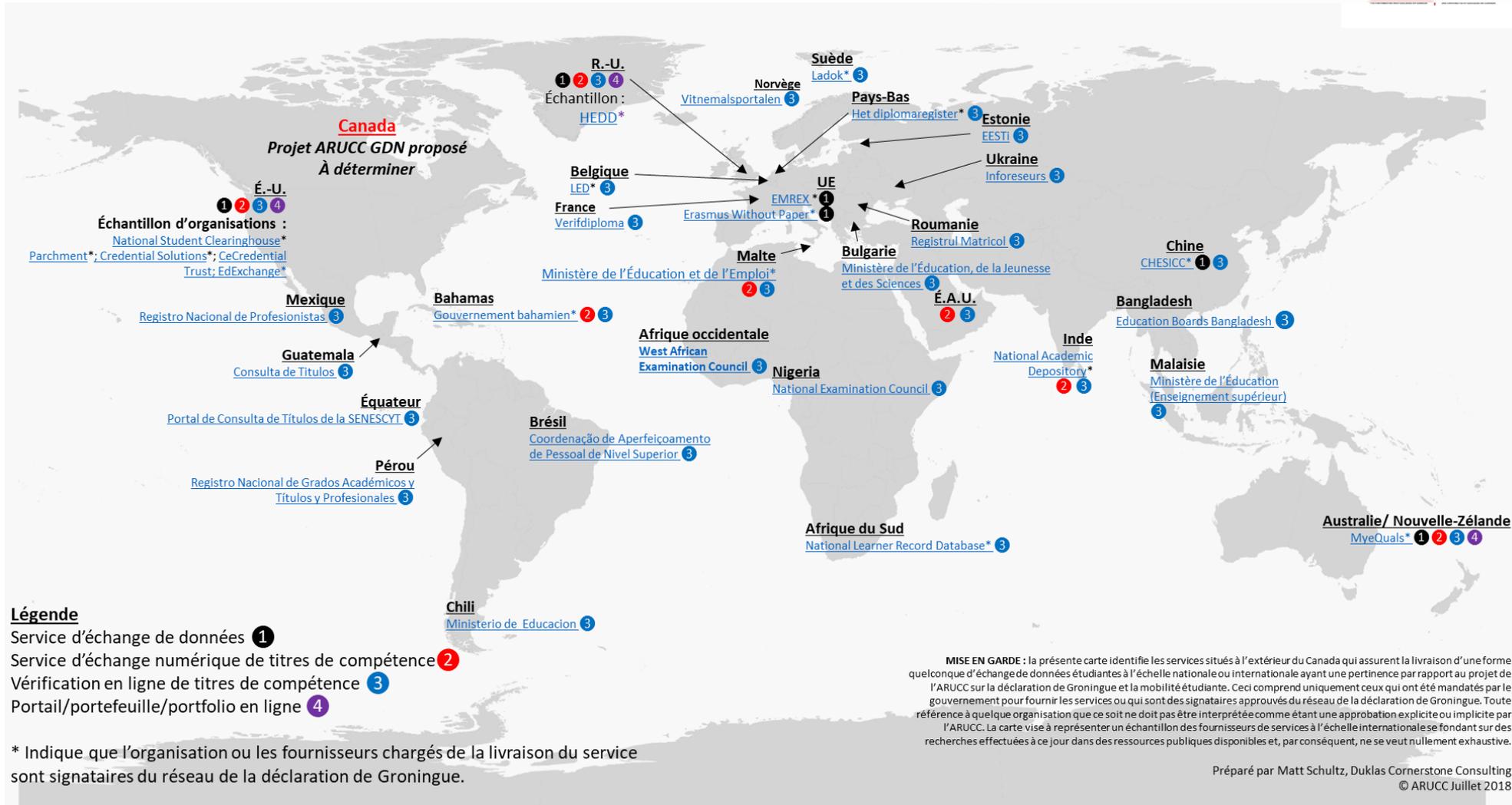
Comblers les écarts (RV)



- 1 Aucun échange interprovincial de données
 - 2 Aucun échange de données d'écoles secondaires ou de cégeps
 - 3 Aucun échange de données d'étudiants/étudiants diplômés
 - 4 Aucun lien avec des tiers fiables autres que gouvernementaux (p. ex., Association médicale américaine, WES, organismes de réglementation, etc.)
 - 5 Aucun échange/service multisectoriel, provincial ou national pour la vérification de **titres postsecondaires sortants** (excluant demandes d'admission/relevés de notes)
 - 6 Aucun échange/service multisectoriel, provincial ou national pour la vérification de **titres postsecondaires** (p. ex., WES)
- **Renseignements complets non disponibles

Renseignements recueillis à l'automne/hiver 2018 auprès d'organisations et de sites Web. Veuillez communiquer avec nous si des mises à jour ou des modifications sont nécessaires.

Options et solutions internationales (RV)



Ressources et financement (AG)

À ce jour

- Appuis en nature, de la part de groupes partenaires
- Financement du projet par l'ARUCC



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)

Contributions volontaires:

- Établissements postsecondaires membres de l'ARUCC
- Organisations partenaires

Bailleurs de fonds potentiels:

- Organismes provinciaux et fédéraux?
- Gouvernements?

Prochaines étapes (RV)

Élaboration d'un
appel d'offre –
Hiver et printemps
2019

Juin 2018
Approbation unanime reçue des membres de
l'ARUCC pour continuer à aller de l'avant en
vue de la mise en œuvre d'une solution
nationale d'échange de données.

Juin 2018 –
En route vers la mise en
œuvre

**Confirmation du
modèle
Financement par DP**

**Exigences
fonctionnelles
Sources de
financement
Appuis
DP**

**2016-2018 – Comité directeur de
l'ARUCC sur la déclaration de
Groningue et la mobilité étudiante**

**Consultations ciblées
Recherche sur les
exigences fonctionnelles**

**2015 – ARUCC – Signataire de la
déclaration de Groningue**

**Établissement du premier groupe
de travail; enquête nationale**

Discussion/Questions

Questions

1. Besoins et défis sous-jacents au projet

- Est-ce que le projet répond aux besoins et défis que vous pourriez rencontrer en matière de mobilité étudiante et de portabilité des données?
- Quelles sont les difficultés rencontrées par vos étudiants?
- Quels sont vos défis opérationnels? Les méthodes utilisées pour les surmonter pourraient-elles être compatibles avec le projet?

2. Modèle du réseau

- Est-ce que le modèle proposé répond à vos besoins et préoccupations?
- D'après vous, est-ce que la solution nationale devrait comprendre un environnement étudiant?
- Quelles exigences fonctionnelles proposeriez-vous?

3. Financement du réseau

- Quelles devraient être les modalités de financement du réseau?

4. Gouvernance du réseau

- Quelles seraient les éléments essentiels à prévoir dans la gouvernance du réseau?

Pour des renseignements supplémentaires

Site web de l'ARUCC sur la déclaration de Groningue

<http://arucc.ca/fr/projets/groupe-de-travail-groningen.html>



Groningen
Groningen
Declaration
Decla