



## NOTE D'INFORMATION

Date : 24 mars 2015

Expéditeurs : Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts (CPCAT);  
Association des registraires des universités et collèges du Canada (ARUCC)

Destinataires : Membres de l'ARUCC; du CPCAT; des associations régionales de registraires; de l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES); des conseils provinciaux d'admission/d'articulation et de transfert et d'organismes connexes (ACAT, BCCAT, NBCAT, CATON); de Collèges et instituts Canada (CICan); de l'Association des universités et des collèges du Canada (AUCC); du Centre d'information canadien sur les diplômes internationaux (CICDI); du Conseil des ministres de l'Éducation (CMEC); du Groupe de travail sur les normes électroniques canadiennes en matière d'études postsecondaires (PESC canadien); de l'Association canadienne pour la reconnaissance des acquis (ACRDA); du Conference Board of Canada; et du Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES)

Objet : Phase 2 du projet national de l'ARUCC et du CPCAT sur les normes en matière de relevés de notes et de nomenclature des transferts de crédits

---

Chers collègues,

C'est avec grand plaisir que nous vous annonçons le lancement de la deuxième phase du projet national de l'ARUCC et du CPCAT sur les normes en matière de relevés de notes et de nomenclature des transferts de crédits. La première phase – laquelle a pris fin en mai 2014 – visait à identifier les pratiques en matière de nomenclature des relevés de notes et des transferts de crédits à la grandeur du Canada et dans d'autres territoires. L'étude en question est accessible en ligne dans le site Web du CPCAT, à l'adresse <http://pccatweb.org/reports-and-research/>.

Les principes fondateurs qui orientent les travaux dans le cadre du présent projet ARUCC/CPCAT comprennent la promotion de la réussite et de la mobilité des étudiants, le respect de l'autonomie des établissements et l'accroissement de la transparence.

Compte tenu de ce contexte, la deuxième phase du projet vise la création, d'ici à la fin de septembre 2015, d'une base de données nationale et consultable de normes et de terminologie. Cette dernière permettra d'orienter les développeurs de politiques et les praticiens au moment de créer des normes en matière de relevés de notes et de nomenclature des transferts de crédits, et fournira un outil d'aide précieux et essentiel pour aider les producteurs et les évaluateurs de relevés de notes d'étudiants. Afin d'aider à atteindre cet objectif, la participation et l'engagement de toute la communauté à l'échelle nationale est de toute première importance.

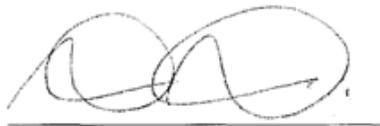
Les commanditaires de la phase 2 comprennent l'Association des registraires des universités et collèges du Canada (ARUCC), le British Columbia Council on Admissions and Transfer (BCCAT), Campus Manitoba, le Conseil sur les accords de transfert du Nouveau-Brunswick (NBCAT), le Conseil sur l'articulation et le transfert de l'Ontario (CATON) et le Consortium pancanadien sur les admissions et les transferts (CPCAT).

Afin d'atteindre nos objectifs de la deuxième phase, nous avons engagé une équipe de projet dirigée par Joanne Duklas, de Duklas Cornerstone Consulting, ainsi que ses associées Joanna Pesaro et Lucy Stellato. De plus, divers conseillers stratégiques à la grandeur du pays sont disposés à fournir au projet leur soutien et leurs conseils d'expert. Ces derniers comprennent Christine Helen Arnold (candidate au doctorat, Univ. de T.), Kate Ross, Ph. D. (UBC), Sheila Embleton, Ph. D. (York), Craig Wood (Collège de Medicine Hat), Heidi Emami (McGill), Karen Maki (Collège Fleming) et Patsy MacDonald (Nova Scotia Community College). Duklas Cornerstone Consulting ayant mené les recherches dans le cadre de la première phase, l'organisation est donc en bonne position pour entreprendre la présente phase. Un comité directeur conjoint ARUCC/CPCAT assurera la direction et la supervision du projet.

Tout comme à la première phase, diverses méthodes seront mises de l'avant au cours des prochains mois, afin de maximiser l'engagement de la communauté à l'échelle nationale et de valider les résultats de la première phase. Ces dernières comprennent un sondage en ligne, la tenue d'ateliers, des activités de sensibilisation auprès des associations régionales et d'autres organismes pertinents, ainsi que des consultations individuelles.

L'avancement des objectifs liés à la mobilité étudiante se trouve au cœur même du présent projet. Nous espérons que vous appuierez le projet et que vous encouragerez la participation lors du processus de consultation. Si vous avez des questions ou des commentaires, quels qu'ils soient, veuillez s.v.p. communiquer avec M. Robert Fleming, Ph. D., coprésident du comité directeur ARUCC/CPCAT et directeur exécutif du British Columbia Council on Admissions and Transfer (BCCAT), à l'adresse [rfleming@bccat.ca](mailto:rfleming@bccat.ca).

Veillez recevoir, chers collègues, nos salutations distinguées.



Andrew Arida  
Président, ARUCC



Philip Bélanger  
Président, CPCAT